



---

## KONFERANS PROGRAMI

---

## Açılış Konuşması

09.30-09.35 Konferans Başkanı | Prof. Dr. Harun Çelik

09.35 - 10.05

Çağrılı Konuşmacı

**Prof. Dr. Haydar Livatyalı**

*Üretimde Konvansiyonel Üretimden Katmanlı Üretime Geçiş Mümkün müdür?: Teknik ve Ekonomik Yönleri, YTÜ*

10.10-11.15

Oturum Başkanı

PANEL - 1

Prof. Dr. Haydar LİVATYALI

**Baki Karaböce** | 10.10 – 10.23

**Hüseyin Okan Durmuş, Elif Başaran, Gökhan Güler**

*Establishment of Medical Metrology Laboratory for Azerbaijan Metrology Institute  
“Azerbaycan Metroloji Enstitüsü için Medikal Metroloji Laboratuvarı Kurulması”*

**Özlem Abay** | 10.23 – 10.36

**Berk İlhan, Sema Bilge Ocak, Uğur Gökmen**

*Dielectric Properties of SnO 2 /PbO Double Interface Layer Schottky Diodes  
Examination Based on Changing Frequency and Voltage  
“SnO 2 /PbO Çift Arayüzey Katmanlı Schottky Diyotların Dielektrik Özelliklerinin  
Değişen Frekans ve Voltaja Bağlı İncelenmesi”*

**İbrahim Emre Karaa** | 10.36– 10.49

*Significant Mistakes Made By Entrepreneurs Conducting R&D Activities In Turkey  
During Establishing Firms  
“Türkiye’de Ar-Ge Faaliyeti Yürüten Girişimcilerin Firma Kuruluşunda Yaptıkları  
Önemli Hatalar”*

**Hüseyin Yolcu** | 10.49 – 11.02

*Teachers' Opinions on 4006-TÜBİTAK Science Fairs Organized in Their Schools  
“Öğretmenlerin Okullarında Düzenlenen 4006-TÜBİTAK Bilim Fuarlarına İlişkin  
Görüşleri”*

**Burcu Torun** | 11.02 – 11.15

**Murat Pektaş**

*Formative Assessment in Science Education: A Literature Review  
“Fen Eğitiminde Biçimlendirici Değerlendirme: Literatür Taraması”*

11.15 – 11.20

Panel Arası

11.20 – 12.30

Oturum Başkanı

PANEL - 2

Prof. Dr. Süleyman YAMAN

Suat Yamak | 11.20 – 11.33

Ali Rıza Akdeniz

*Physics Teacher Opinions on Implementation of the “Physical Science and Career Exploration” Unit in 9th Grade Classes*

*“Fizik Öğretmenlerinin 9. Sınıf “Fizik Bilimi ve Kariyer Keşfi” Ünitesinin Uygulanmasına Yönelik Görüşlerinin Belirlenmesi”*

M. Said Doğru | 11.33 – 11.46

*Improving Conceptual Understanding of Solutions with Computer Simulations: A Case Study Examination*

*“Bilgisayar Simülasyonları ile Çözümler Konusundaki Kavramsal Anlayışın Geliştirilmesi: Bir Vaka Çalışması İncelemesi”*

Selcan Balcı | 11.46 – 11.59

Esra Demir, Sultan Polat, Harun Çelik

*Digital content-based experimental activities and student interaction: "Sci 'n' Tell: What's the Experiment?"*

*“Dijital içerikli deneysel etkinlikler ve öğrenci etkileşimi: fen “De NEY” miş...”*

Büsra Bozkurt | 11.59 – 12.12

Seda Usta Gezer

*Science Teachers' Views on Educational Games*

*“Fen Bilgisi Öğretmenlerinin Eğitsel Oyunlara Yönelik Görüşleri”*

Yasin Sarı | 12.12 – 12.25

Talip Kırındı

*Views of Science Teachers and School Administrators on Computational Thinking Skills*

*“Fen Bilgisi Öğretmenlerinin Ve Okul Yöneticilerinin Bilgi İşlemsel Düşünce Becerilerine İlişkin Görüşleri”*

12.30-13.30

Öğle Yemeği

13.30-14.35

Oturum Başkanı

PANEL -3

Prof. Dr. Ahmet TEKBIYIK

Erdem Koçak | 13.30 – 13.43

*A Context-Based Learning Approach: FEACA Model*

*“Bağlam Temelli Bir Öğrenme Yaklaşımı: FEACA Modeli”*

Özgün Kurtcuoğlu | 13.43 – 13.56

Harun Çelik

*Needs Analysis of Teachers Based on the 2018 Science Curriculum*

*“2018 Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı Temelinde Öğretmenlerin İhtiyaç Analizleri”*

Meliha Dağistanlı | 13.56 – 14.09

Figen Durkaya

*The effectiveness of simultaneous prompting instruction in teaching forward transformation skills to students with special needs*

*“Özel gereksinimli öğrencilere ileri dönüşüm becerisinin öğretiminde eş zamanlı ipucuyla yapılan öğretimin etkililiği”*

**Senem Erdoğan Yılmaz** | 14.09 – 14.22

**Harun Çelik**

*Examining the Effective Science Teaching Levels of Science Teachers*

*“Fen Bilgisi Öğretmenlerinin Etkili Fen Öğretimi Düzeylerinin İncelenmesi”*

**Gizem Nur Demirci** | 14.22 – 14.35

**Ahmet Tekbıyık**

*Development of a Rubric for Assessing Competencies for Crosscutting Concepts*

*“Kesişen Kavramlara Yönelik Yetkinlikleri Değerlendirme Rubriği'nin Geliştirilmesi”*

**14.35 – 14.40**

**Panel Arası**

**14.40-15.45**

**Oturum Başkanı**

**PANEL - 4**

**Doç. Dr. Neşe KUTLU ABU**

**Keşver Baysal** | 14.40 – 14.53

**Harun Çelik**

*Digital Transformation in Science Education: Evaluation and Assessment of 5th Grade Exams Using Artificial Intelligence*

*“Fen Bilgisi Eğitiminde Dijital Değişim: Yapay Zekâ ile 5. Sınıf Sınavlarının Ölçme ve Değerlendirilmesi”*

**Gökhan Sontay** | 14.53 – 15.06

*A Metaverse Practice for Teaching Purposes: The Solar System*

*“Öğretim Amaçlı Bir Metaverse Uygulaması: Güneş Sistemi”*

**Filiz Gülhan** / 15.06 – 15.19

*Evaluating the Perception of Artificial Intelligence on STEM Professionals and Teachers through Visuals Created with ChatGPT and DALL-E Integration*

*“ChatGPT ve DALL-E Entegrasyonu ile Oluşturulan Görseller Aracılığıyla Yapay Zekânın STEM Uzmanları ve Öğretmenleriyle İlgili Algısının Değerlendirilmesi”*

**Serpil Küçük** | 15.19 – 15.32

**Bilge Arslan, Neşe Kutlu Abu**

*Perceptions of Classroom Teachers Regarding Enrichment Practices for Gifted Student*

*“Üstün Yetenekli Öğrencilerin Eğitiminde Zenginleştirme Uygulamalarına Yönelik Sınıf Öğretmenlerinin Algular”*

**Ahmet Bolat** | 15.32 – 15.45

*Bibliometric Analysis of Artificial Intelligence Articles Published in Science Education*

*“Fen Eğitimi Alanında Yayınlanan Yapay Zekâ Konulu Makalelerin Bibliyometrik Analizi”*

**15.45 – 15.50**

**Panel Arası**

**Leyla Ayverdi** | 15.50 – 16.03

*Protecting endangered species: Scientific creativity in gifted students*

*“Nesli tükenmekte olan türlerin korunması: Özel yetenekli öğrencilerde bilimsel yaratıcılık”*

**Merve Polat** | 16.03 – 16.16

**Gülse Erarslan**

*Science Teachers' Perspectives on Environmental Problems and Environmental Education (A Case Study of Manisa Celal Bayar University)*

*“Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Çevre Sorunu ve Çevre Eğitimi Hakkındaki Görüşleri (Manisa Celal Bayar Üniversitesi Örneği)”*

**Davut Sarıtaş** | 16.16 – 16.29

**Onur Can Kolay**

*Prospective science teachers' awareness and speculations about green chemistry*

*“Fen bilimleri öğretmen adaylarının yeşil kimyaya yönelik farkındalıkları ve tahminleri”*

**Şeyda Nur Biçici** | 16.29 – 16.42

**Figen Durkaya**

*Permacultur Education at School*

*“Okulda Permakültür Eğitimi”*

**Beyza Nur Özdemir** | 16.42 – 16.55

**Melike Nar, Gamze Yayla Eskici**

*Investigation of the Cognitive Structures of Biology Department and Biology Teaching Students Regarding Some Biology Concepts*

*“Biyoloji Bölümü ve Biyoloji Öğretmenliği Öğrencilerinin Bazı Biyoloji Kavramlarına Yönelik Bilişsel Yapılarının İncelenmesi”*

**10.00- 10.30****Çağrılı Konuşmacı****Prof. Dr. Özgen Korkmaz**

*Sürdürülebilirlik Ekseninde Yapay Zekânın Eğitim ve Yaşama Entegrasyonu*

**10.30-11.35****PANEL - 6****Oturum Başkanı****Prof. Dr. Özgen KORKMAZ****Latif Güneş | 10.30 – 10.43****Mustafa Yılmazlar**

*The Effect of Teaching Elements and Compounds with STEAM Approach on Student's Attitudes Towards STEAM*

*"Elementler ve Bileşikler Konusunun STEAM Yaklaşımı ile Öğretiminin Öğrencilerin STEAM'e Yönelik Tutumlarına Etkisi"*

**Yunus Emre Avcu | 10.43 – 10.56**

*Examining the TÜBİTAK High School Students Research Projects Conducted by Gifted Students in STEM Fields and Awarded in the Final Competition*

*"Özel Yetenekli Öğrencilerin STEM Alanlarında Gerçekleştirdiği ve Final Yarışmasında Ödül Alan TÜBİTAK Lise Öğrencileri Araştırma Projelerinin İncelenmesi"*

**Pınar Öztürk Geniş | 10.56 – 11.09****Çiğdem Şahin Çakır**

*Opinions of 5th Grade Middle School Students on the STEM Activity "Let's Prevent Light Pollution"*

*"Işık Kirliliğini Önleyelim" STEM Etkinliği Hakkında Ortaokul 5. Sınıf Öğrencilerinin Görüşleri*

**Hüsnüye Durmaz | 11.09 – 11.22**

*Examining STEM-Based Lesson Plans and Learning Experiences of Pre-service Science Teachers*

*"Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının STEM-Temelli Ders Planlarının ve Öğrenme Deneyimlerinin İncelenmesi"*

**Fatih Şeker | 11.22 – 11.35****Büşra Arı Ersan**

*Preschool Teachers' Views on STEM Education and Implementation Experiences*

*"Okul Öncesi Öğretmenlerinin STEM Eğitimi Hakkındaki Görüşleri ve Uygulama Deneyimleri"*

**11.35 – 11.40****Panel Arası**

11.40-12.45

PANEL - 7

Oturum Başkanı:

Prof. Dr. Ali Rıza AKDENİZ

**Ayşe Zeynep Şen** | 11.40 – 11.53

*Theoretical Determination of Pedagogical Content Knowledge Profile of a Chemistry Teacher Teaching According to 10 th Grade Chemistry Textbook*  
“10. Sınıf Kimya Ders Kitabına Göre Öğretim Yapan Bir Kimya Öğretmeninin Alan Eğitimi Bilgisi Profiline Teorik Olarak Belirlenmesi”

**Abdülkadir Genel** | 11.53 – 12.06

**Hakan Işık**

*Understanding of Pre-Service Science Teachers on Theory and Law*  
“Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Teori ve Yasa Algısı”

**Arzu Varol** | 12.06– 12.19

*Game-Based Disaster Awareness And Risk Prevention Learning Method: Disaster Quiz*  
“Oyun Tabanlı Afet Farkındalığı Ve Risk Önleme Öğrenme Yöntemi: Disaster Quiz”

**Arzu Öden Acar** | 12.19 – 12.32

*Bibliometric analysis of research on attitudes towards radiation*  
“Radyasyona Yönelik Tutumlarla İlgili Yapılan Araştırmaların Bibliyometrik Analizi”

**Mehmet İhsan Yurtyapan** | 12.32 – 12.45

**Gül Kaleli Yılmaz**

*A Teaching Activity for Online Learning Environments: Domain and Range in Function Graphs*  
“Çevrim İçi Öğrenme Ortamları İçin Bir Öğretim Etkinliği: Fonksiyon Grafiklerinde Tanım ve Görüntü Kümesi”

12.45 – 13.30

Panel Arası

ÖĞLE YEMEĞİ

13.30-14.35

PANEL - 8

Oturum Başkanı

Prof. Dr. Tezcan KARTAL

**Övgü Coşgun** | 13.30 – 13.43

*Ensuring the Retention of Mathematics Teaching with Interactive Method in Students Diagnosed with Dyscalculia*  
“Diskalkuli Tanısı Almış Öğrencilerde İnteraktif Yöntemle Matematik Öğretiminin Kalıcılığını Sağlama”

**Özden Bilge Çalım** | 13.43 – 13.56

**Zeki Bayram**

*The limitations of science teachers in the understanding of flexible inquiry*  
“Fen bilimleri öğretmenlerinin esnek soruşturma anlayışındaki sınırlılıkları”

**Emine Yurtyapan** | 13.56 – 14.09

**Ayşe Gül Çirkinöglü Şekercioğlu**

*A Pilot Study on the Effect of Teaching on Eighth-Grade Students' Attitudes toward the Seasons and Climate Unit*  
“Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Mevsimler ve İklim Ünitesine Yönelik Tutumlarına Öğretimin Etkisi İle İlgili Bir Deneme Çalışması”

**Belgin Bal İncebacak** | 14.09 – 14.22

**Süleyman Yaman, Aslı Sarışan Tungaç**

*Classroom Teachers' Risk Taking and Decision-Making Skills*

*“Sınıf Öğretmenlerinin Risk Alma ve Karar verme Becerileri”*

**Şeyda Aktaş** | 14.22 – 14.35

**Belgin Bal İncebacak**

*Development and Evaluation of Career Counseling Education Program with Creative Drama in Preschool Period*

*“Okul Öncesi Dönemde Yaratıcı Drama ile Kariyer Danışmanlığı Eğitimi Programının Geliştirilmesi ve Değerlendirilmesi”*

**14.35 – 14.40**

**Panel Arası**

**14.40-15.45**

**Oturum Başkanı**

**PANEL - 9**

**Prof. Dr. Uğur SARI**

**Ayla Şerifoğlu** | 14.40 – 14.53

**Süleyman Yaman**

*Examining Teachers' Own Educational Approaches and Professional Experiences in Teaching Science*

**Nermin Uğurlu Ayık** | 14.53 – 15.06

*Traces of the Concept of Innovation in Education in Turkey: A Systematic Review of Graduate Theses*

*“Türkiye’de Eğitimde İnovasyon Kavramının İzleri: Lisansüstü Tezlerin Sistematik İncelemesi”*

**Hatice Melek Kurulay** | 15.06 – 15.19

**Gülsüm Hastürk, Nuriye Şevval Hatipoğlu, İbrahim Yüksel**

*The Effect of Adding Unit Summary Graphic Novels to Textbooks on Learning in Science Education*

*“Fen Bilimleri Öğretiminde Ders Kitaplarına Ünite Özetli Grafik Romanların Eklenmesinin Öğrenme Üzerine Etkisi”*

**Elif Nur Ashhan Celepoğlu** | 15.19 – 15.32

**Ergun Eray Akkaya**

*Building Your Own Programming Language: A Case Study “PyCimen Language”*

*“Kendi Programlama Dilinizi Oluşturmak: “PyCimen Dili””*

**Yakup Hilmi Koçyiğit** | 15.32 – 15.45

*Benefits of using physics principles in the kitchen environment*

*“Mutfak ortamında fizik prensiplerinin kullanılmasının faydaları”*

**15.45 – 15.50**

**Panel Arası**



15.50-16.55

Oturum Başkanı

PANEL - 10

Doç. Dr. Ümmü Gülsüm DURUKAN

Ümmü Gülsüm Durukan | 15.50 – 16.03

*Astronomy Teaching and Technology: Perspectives of Pre-Service Science Teachers*  
“Astronomi Öğretimi ve Teknoloji: Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bakış Açıkları”

Betül Şeyma Özbek | 16.03 – 16.16

Gamze Yayla Eskici

*Examining the Perceptions of Faculty of Science Students towards the Teaching Profession through Metaphors*  
“Fen Fakültesi Öğrencilerinin Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Algılarının Metaforlar Yoluyla İncelenmesi”

Yasemin Tabak | 16.16 – 16.29

Muhammed Hüseyin Doğru, Hüseyin Özkan Toplan

*Self-Healing Ceramic Alumina with Embedded Silicon Carbide*  
“Kendi Kendini İyileştiren Silisyum Karbür İlaveli Alümina Seramik”

Hüseyin Miraç Pektaş | 16.29 – 16.42

*The effect of educational digital game-based learning on teaching Hooke's law: Try and See!*  
“Eğitsel dijital oyun tabanlı öğrenmenin Hooke yasasının öğretilmesine etkisi: Dene ve Gör!”

İlbey Volkan Yıldız | 16.42 – 16.55

Hüseyin Miraç Pektaş

*Development of a Digital Game for Science Teaching: Investigating the Effect on Attitude and Motivation*  
“Fen Öğretimine Yönelik Dijital Bir Oyunun Geliştirilmesi: Tutum ve Motivasyon Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi”

16.55 – 17.00

Panel Arası

17.00-18.05

Oturum Başkanı

PANEL - 11

Doç. Dr. Büşra BAKİOĞLU

Aslı Sarışan Tungaç | 17.00 – 17.13

Süleyman Yaman

*An Alternative Activity Model for Inquiry-Based Science Education in Early Childhood: The Outdoor Guided Inquiry Model*  
“Erken Çocukluk Döneminde Sorgulama Temelli Fen Eğitimine Yönelik Alternatif Bir Etkinlik Modeli: Okul Dışı Rehberli Sorgulama Modeli”

Emine Uğur | 17.13 – 17.26

Hüseyin Artun

*Student awareness of new generation technology education scale: Validity and reliability study*  
“Yeni nesil teknoloji eğitimine yönelik öğrenci farkındalık ölçeği: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması”

**Emine Uğur** | 17.26 – 17.39

**Hüseyin Artun**

*Student self-efficacy for next generation technology education scale: Validity and reliability study*

*“Yeni nesil teknoloji eğitimine yönelik öğrenci öz-yeterlik ölçeği: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması”*

**Meral Baynal** | 17.39 – 17.52

**Büşra Bakioğlu**

*Examining Teachers' 21st Century Teaching Skills According to Various Variables: The Case of Karaman Province*

*“Öğretmenlerin 21. Yüzyıl Öęreten Becerilerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi: Karaman İli Örneği”*

**Emre Erden** | 17.52 – 18.05

*Evaluation of student perspectives on the use of digital games in the 7th grade unit of cells and division*

*“Dijital oyunların 7. sınıf hücre ve bölünmeler ünitesinde kullanımına yönelik öğrenci görüşlerinin değerlendirilmesi”*